بسم الله الرحمن الرحيم

الدّرس الخامس

مِن مَتن حِلية طالِب العِلم

شرح فضيلة الشّيخ/ عبدالسّلام الحصيّن؛
حفظه اللّه تعالى.

معهد العُلوم الشّرعية العالميّ - مُلتقى طالباتِ العِلم
مُحرّم / 1436 هـ.

تفريغ اللقاء الخامس من مادة حلية طالب العلم

تفريغ الأخت:

وفاء طه

معهد العلوم الشرعية العالمي

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

تنبيه موطأ الامام محمد بن الحسن أو رواية الامام محمد بن الحسن عن موطأ الامام مالك

موطأ الامام محمد ابن الحسن يختلف عن باقي الموطآت لأنه ادخل فيه روايته لأحاديث من طريق عن غير طريق الامام مالك كما انه اسقط أيضا كثيرا من الأحاديث التي توجد في الموطآت الأخرى للإمام مالك لذلك ينفرد بأشياء توجد في باقي الموطآت كما انه ينقص منه أشياء توجد في بقية الموطآت أما الموطآت الأخري كابن يحيى و الروايات الأخرى فان الخلاف فيها ليس كبيرا بخلاف هذا الموطأ فانه ينفرد بأشياء كثيرة زائدة عن الموطآت الأخرى كما انه ينقص منه أشياء توجد في الموطآت الأخرى

ذكرنا في الدرس الماضي التلقي عن المبتدع : الأصل عدم التلقي عنه إلا إذا طرأت حاجة إلى ذلك

-على طالب العلم أن يحذر من قرين السوء ويحرص على القرين الصالح وان يكون لطالب العلم همة كبيرة ونهمة و رحلة في طلب العلم وان يعتني بحفظ العلم رعاية وكتابة وحفظا .قال المؤلف رحمنا الله وإياه:

٣٠- التفقه بتخريج الفروع على الأصول

أراد بالتفقه ما اهو اخص من الفقه، الفقه هو الفهم و يسبقه العلم ثم يأتي بعد ذلك التفكر ثم التفقه والعلم أن يكون عندك معلومات في ذهنك وأما الفقه هو الفهم لهذه المعلومات وأما التفكر فهو التأمل والنظر فيها وأما التفقه فهو محاولة رد الفروع إلى أصولها واستنباط المسائل من أصولها قال رحمنا الله وإياه (تحلى بالنظر والتفكر والفقه والتفقه لتصل إلى ما يسميه الفقهاء فقيه النفس) وذكر ما يسميه المحدثون فقيه البدن قال (وهو الذي يعلق الأحكام بمداركها الشرعية فعليك بتخريج الفروع على الأصول والعناية بالقواعد العامة واجمع للنظر في فرع مابين تتبعه وإفراغه في قالب الشريعة العام من قواعدها وأصولها المطردة كقواعد المصالح ودفع الضرر والمشقة وجلب التيسير وسد باب الحيل وسد الذرائع فان هذا يسعفك في مواطن المضايق)

التفقه هو اخص من التفكر، التفكر يكون بالتأمل والنظر وأما التفقه في الدين يكون نتيجة للتفكر والتأمل. والفقه في الدين من أعظم الأمور التي تنفع صاحبها وقد دعا النبي لمن حمل الفقه ولمن تفقه في الدين فقال **(من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين)** وقال **(نضر الله امرءا سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها فرب مبلغ أوعى من سامع)**

هذا الأمر يحصل بأن يكون هناك علم ومعرفة بالأصول الكلية كالكتاب والسنة وما يتفرع عنهما من دلائل ثم تديم النظر في التفكر في دلاله هذه النصوص واستخراج الأحكام منها ونسمي هذا استنباط الفروع أو المسائل من الأصل ،الأمر الثاني أنك تعيد الفروع الحادثة أو المسائل التي تفهمها من نصوص أخرى إلى القواعد العامة بحيث تنظر إليها في قالب القواعد العامة التي تضبط هذه الفروع المتناثرة ، فمثلا من خلال تتبع النصوص الشرعية يتبين لنا عناية الشارع بالنية والقصد ان مدار التكليف والتأثيم والثواب على النية كما وهذا يدل عليه آيات وأحاديث كثيرة كما في قول الله **(لايؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم)** ونحو ذلك من الآيات

فحينما تنظر إلى معاملة وترى ان ظاهرها الصحة والصواب فلا تنخدع بالظاهر ولكن انظر الى حقيقتها ومقاصد أصحابها فقد يكون لهم من وراء هذا الفعل مقصد لايبيحه الشارع هذا النظر الى مقاصد التصرفات وعدم الحكم على الفرع بصلاحه في الظاهر هو نوع من أنواع التفقه

وكذالك ايضا اذا طرأت للانسان حاجة وحصل له عسر في فعل من الأفعال فانه يعيده الى قواعد الشريعة فاننا وجدنا ان الشارع يريد بالعباد اليسر وانه رفع عنهم الحرج ولايريد بهم العنت وانه كلما حصل لهم من الافعال التي كلفهم بها حرج و مشقه خففه عنهم الا ان يكون هذا الفعل لايتم الا بهذه المشقة كما في الجهاد والحج

كل فعل يمارسه الانسان لابد ان يكون فيه شيء من المشقة لكن ليست المشقه بذاتها هي المقصودة وانما المقصود ثمرة الفعل ومآله وما يتحقق به للعبد من المصالح في دينه ودنياه ولمن حوله كذلك فاذا حصل لك مثلا واقعة ورأيت مشقة طارئة في فعل يمكن فيه التخفيف فان من فقه النفس والتفقه في الدين ان تعيد هذا الفرع الى القاعدة الكلية وتحكم عليه بالتخفيف فمثلا لو ان شخص عنده محل يبيع فيه وحضرت الصلاة فخشي إن ذهب الى الصلاة ان يسرق ماله فيقال له المشقة تجلب التيسير ولا يكلفك الشارع ضياع مالك لاجل اداء الصلاة في المسجد فتسقط عنك اداء الصلاة في المسجد وتنتقل الى الصلاة في المكان الذي انت فيه ولهذا فروع كثيرة يذكرها أهل العلم:

مثلا منها دفع المنه عن لانسان مثلا لو انك ليس عندك ماء وأهدى اليك شخص ماء لكن مع المنه فيه قال اهل العلم لايجب عليك قبوله اذا كان فيه منه لان المنه بالشي تضر بك وتسبب لك الحرج النفسي ولا يلزمه قبول الهدية او الصدقة اذا كان فيها منة مع انه يجب عليه ان يتوضا لكن الحرج في الشريعة مدفوع ومرفوع

فمراعاة هذه الامور من التفقه فلا يكن همك جمع الفروع والمساءل ومعرفة الدلائل فقط دون تامل ونظر ولكن ليكن همك التامل والنظر والتفكر ومراجعة الاصول العامة ورد الفروع المتناثرة اليها

ولذلك لا تعجب ان تجد هذين الموقفين من هذين الامامين العظيمين

-الامام مالك حصل له خلال نشاته في المدينة ورؤيته لاولاد اولاد الصحابه قاعدة قوية وهي عمل اهل المدينه وكان اذا اشكل عليه حديث رواه فرد من الافراد يرده الى هذه القاعدة فمن ذلك انه روى حديث عبد الله ابن عمر عن النبي عليه الصلاة والسلام(البيعان بالخيار مالم يتفرقا) فحمل

التفرق الى تفرق الاقوال لا الى تفرق الابدان قال لاننا وجدنا ان عمل اهل المدينة انه يلزم البيع بمجرد الايجاب والقبولفهذا من الفقه الذي اداه اليه تفكره في حال عمل اهل المدينة

٢-عن الامام الشافعي انه قال في حديث النبي لذلك الرجل الذي جامع اهله في نهار رمضان ولم يجد رقبة يعتقها ولم يستطع ان يصوم شهرين متتابعين ولا ان يطعم ستين مسكينا فلما جاء النبي عرق من تمر قال تصدق به فقال **(يا رسول الله أعلى اهل بيت افقر من بيتي يا رسول الله فوالله مابين لابتيها اهل بيت افقر مني)** فقال عليه الصلاة والسلام **(اطعمه اهلك)**

فالامام الشافعي رحمه الله يقول ان هذا واقعة عين وحاله خاصة بهذا الشخص فلا يعمم على غيره

ورد هذا الى القواعد الاخرى التي تدل على ان المكلف مطالب باداء الحقوق الواجبة عليه ولاتسقط بمجرد العجز ولا يصلح ان يوديها الى نفسه

هذه امثلة لرد الفروع الى اصولها كما فعل الصحابه مع القدريه والخوارج لما استدلو عليهم بنصوص ظاهرها الصحة لكن باطنها خطأ في الاستدلال ولهذا قال ابن عمر فيهم(إنهم شرار الخلق جاءوا الى ايات انزلت في الكفارفانزلوها على المومنين)ايات صحيحة لكن الاستدلال بها في غير المواقف التي وضعت فيها قواعد المصالح اي ان الشريعة بنيت على جلب المصالح ودفع المفاسد وقواعد دفع الضرر والمشقة وجلب التيسير وسد باب الحيل وسد الذرائع التي توصل الى المفاسد والفقيه ينظر الى الافعال التي يمكن ان يتوصل بها المكلفون الى مفاسد يمنعو وصولهم اليها يدل على هذا ان النبي حرم قليل الخمر وكثيره مع ان القليل لايسكر لكن ربما يؤدى الى شرب الكثير وكذلك تحريم الصور من باب سد الذرائع وكذلك الخلوة بالمراة بلامحرم وكذلك نظرالمراة الى الرجل والامر بغض البصر لحفظ الفرج من الوقوع في الفاحشة

فهذه القواعد الكلية هي التي ترد اليها الفروع المتناثرة ولهذا قال فان(هذا يسعفك في مواطن المضايق) يقول(فالفقيه هو من تعرض له النازلة لا نص فيها فيقتبس لها حكما)

اذا وقعت له نازله لم يجد فيها نصا صريحا فانه يبحث في نصوص الكتاب والسنة حتي يجد مايمكن ان يخرج عليه حكم هذه المسالة يقول(ولشيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم فصول مهمة فيذلك من نظر في كتب هذين الإمامين سلك به النظر إلى التفقه طريقا مستقيما) لهذين الامامين نصيب كبير في التفقه في الدين وتداول الادله بين الفريقين حتى يدربك على النظر والتامل والتفكر

في دلاله الدليل وكيف يمكن ان تستخرج القول الصحيح بين الاقوال الاخرى وتبنيه على دلائل صحيحة .ثم قال المؤلف:

٣١- اللجوء إلى الله تعالى في الطلب والتحصيل:

قال(لا تفزع أو تكثرت إذا لم يفتح لك في علم من العلوم؛ فقد تعاصت بعض العلوم على بعض الأعلام المشاهير، فضاعف الرغبة، وافزع إلى الله في الدعاء واللجوء إليه والانكسار بين يديه.) يعني لاتكن همتك ضعيفة فتنقطع من اول ما ينغلق عليك الباب والكثير يظن انه سياتيه الفهمن المرة الاولى او الثانية او الثالثة قد تقرا الى العاشرة ولاياتيك الفهم ولكن ثق بان الله سيفتح عليك وتامل كلمة الامام على بن ابي طالب حين قال كن عالما او متعلما ولاتكن الثالث فتهلك و هناك نماذج لاهل العلم استعصت عليهم بعض العلوم من اشهر ذلك السيوطي استعصى عليه علم الحساب وابن الغزالي رحمه الله استعصى عليه علم النحو مع فصاحته وعلو مكانته في هذا الباب ومع لك لم يترك العلم وعليك بامرين

أولا **ان تضاعف الرغبة :** يعني ان تواصل الطريق وتكرر هذا العلم وتشاور مشايخك في هذا الباب

الثاني **الفزع الى الله** والانكسار بين يديه والرغبة اليه والتضرع اليه بذل وانكسار وخضوع وحضور قلب واستغاثةبان يمدك بالفقه والفهم فانه تعالى كريم لايرد سائلا ولكنه حكيم فربما جعل لك من المؤاخرات والعوائق التي يرى جل وعلايعلم انها خير لك وانفع لك بكثير مما لو أجابك بسوالك مباشرة. فثق بالله ولاتجزع واعلم انه ان لم يصبك دعوة مما دعوت به في الدنيا فاعلم ان هناك شي عظيم يدخره لك في الاخرة هو اعظم بكثير مما انت ترجوه في الدنيا

٣٢- الأمانة العلمية:

يدخل فيها الصدق وان كان اوردها المولف في بابمستقل. الأمانة العلمية من حرمها فانه قد غش في طلبه للعلم وغش في تعليمه (يجب على طالب العلم فائق التحلي بالأمانة العلمية في الطلب والتحمل والعمل والبلاغ والأداء؛ فكن أمينا فيما تروي وتصف، فلا ترو ما لم تسمع، ولا تصف ما لم تعلم.) يجب على طالب العلم فائق التحلي بالأمانة زيادة تنبيه على أهمية الأمانة في طلب العلم فيصل الى اعلى درجاتها. الأمانة العلمية معناها أنك تكون أمينا في التلقي وفي الرواية وفي نسبة العلم والفائدة الى صاحبها ولو كان صاحبها مهجورا

بعض الطلاب حين يكتب بحثا لايبالي ان ينقل المعلومة دون ان ينسبها الى احد وهو يدل

على ضعف الامانة وهو يدل على شهوة خفية في النفس ترغب في التسلق على اكتاف الخرين دون نسبة الفائدة اليهم

وقد وجدنا من مشايخنا شيئا عظيما في ذلك حتى في نسبة المعلومة الى طلابهم وهذا خلق كريم لايصدر الا عن نفس كريمة عالية

ولا يحملك الحرص على ان ينسب الناس لك شيئا وانت لست بصاحبه او على ان يعجب الناس بفائدة تاتي بها وتهمل نسبتها الى صاحبها (لايحسبن الذين يفرحون بما اتوا ويحبون ان يحمدوا بما لم يفعوا) وهذا من الصفات التي ذمها الله في كتابه

٣٣-الصدق

ولهذا قال المؤلف (تعلم رحمك الله الصدق قبل ان تتعلم العلم)

الصدق صفة راسخة في النفس فلا ينفع ان تتعلم العلم قبل ان تتعلم الصدق وتعلم الصدق هو حقيقة العلم فالعلم لايراد الا للعمل به ولان يكون صفة ثابته راسخة في نفسك ولهذا قال (والصدق القاء الكلام على وجه مطابق للواقع والاعتقاد)

يعني ان يكون بينه وبين الواقع تطابق وبينه وبين الاعتقاد ايضا توافق اي تكون صادقا في معتقدك صادقا في اخبارك عنه بالواقع ، ونقيضه الكذب؛ وهو ضروب وألوان وأودية يجمعها ثلاثة

١-كذب المتملق.. وهو ما يخالف الواقع والاعتقاد كمن يتملق لمن يعرفه فاسقًا أو مبتدعًا فيصفه بالاستقامة.

٢-كذب المنافق.. وهو ما يخالف الاعتقاد ويطابق الواقع كالمنافق ينطق بما يقوله أهل السنة والهداية.

٣-كذب الغبي.. بما يخالف الواقع ويطابق الاعتقاد كمن يعتقد صلاح صوفي مبتدع فيصفه بالولاية

الكذب اما مخالفة الواقع والاعتقاد معا كمن يتملق فاسقا فيخبر عنه بما ليس فيه وهو يعتقد ايضا انه ليس فيه واما كذب الاعتقاد ومطابقة الواقع فهو المنافق فانه يخبر بشي حقيقي وصدق لكنه يخالف مايعتقده لانه يعتقد خلاف ذلك **(إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون)** يعني ليسو كاذبين في شهادتهم بل في اعتقادهم والا شهادتهم صحيحة يعني في قولهم انهم يشهدون لانهم لا اعتقاد لهم في ذلك وانما هو كلام يقولونه

بالسنتهم، أما كذب الغبي فهو الجاهل الذي يخالف الواقع ولكنه يطابق اعتقاده فهو جاهل لايدري عن الحق شيئا قال رحمه الله (واحذر أن تحوم حولك الظنون فتخونك العزيمة في صدق اللهجة فتسجل في قائمة الكذابين،)

يحذر المؤلف ان الشيطان يمكن ان يدخل عليك من مداخل تحملك على الكذب اما رغبة أو رهبة فتسجل في قائمة الكذابين هذا أول مايكون بين يدي الله تعالى لان الله يبغض الكذابين ولا يحبهم وثبت في الحديث الصحيح أن الرجل يكذب ويتحرى حتى يكتب عند الله كذابا - فيسجل في فائمة الكذابين والعياذ بالله ثم قال (والضمان لهذا: إن نازعتك نفسك بكلام غير صادق فيه فذكرها بمنزلة الصدق وشرفه ورذيلة الكذب وأن صاحبه عن قريب ينكشف،) هذا من الضمانات التي تحول بينك وبين الكذب زهي ان تذكر نفسك بمنزلة الصدق وانه شريف

مهما اصابك في صدقك فاعلم ان الله سيرفعك بذلك وان الكذب رذيلة ومذلة مهما ارتفعت بالكذب فاعلم ان الله سيذلك بذلك وتذكر هذا جيدا فهذا يعينك على التحلي بالصدق والابتعاد عن الكذب ثم قال (وكذا احذر الإكثار من المعاريض فتنزلق إلى الكذب..) اي لاتدخل باب الكذب الصراح ولا باب الشبهات الذي قد يؤدي الى الكذب وهو المعاريض فلا تعرض وكم من أهل العلم وقع في المعاريض فجعل من ضمن المدلسين بحيث ضعفت روايته لان التدليس انواع فيه تدليس خطير جدا وفيه شيء من المعاريض بمعنى ان السامع لايدري هل رواه ام لا عن هذا ولكنه يعرض ولذلك يعتبر ايضا من الضعفاء وهذا التعريض اسقطه من الصحة الى الضعف وانه لا ينجبر الا بروايه غيره معه و ربما جراه ذلك على الكذب اذا راى قبول الناس للمعريض وتاثرهم بها وعدم انكشاف امره فليحذر من المعاريض الا اذا كان فيها فائدة فانه قد ورد في الحديث **(ان في المعاريض مندوحة عن الكذب)** فلا بأس أن يستعمل الانسان المعاريض في امور يرى انها تحقق مصالح شخصية او تحقق مصالح لاناس اخرين يتضررون بذكر الواقع كم هو قال (ومن تطلع إلى سمعة فوق منزلته فليعلم أن في المرصاد رجالاً يحملون بصائر نافذة وأقلامًا ناقدة فيزنون السمعة بالأثرفتعرى عن ثلاثة معان:- فقد الثقة من القلوب - ذهاب علمك وانحسار القبول. - أن لا تصدق ولو صدقت.) يقول ربما يجرك الرغبة في تسلق طريق الشهرة والمنزله الى ان تفتري كذبا فيقول اعلم ان الله سيكشفك وان هناك رجل أعطاهم الله بصائر نافذة واقلام ناقدة فيزنون المعلومات التي تقولها والسمعة التي حصلتها ثم بعد ذلك يحصل لك انك تتعرى : إما ان تفقد ثقتك في قلوب الناس او تذهب بركه العلم ينحسر فلا يكون لك قبول او قد لاتصدق اذا جربو عليك كذبا فقد لايصدقوك ولو صدقت فاحذر من الكذب وليكن شعارك الصدق الا حينما يكون في الصدق وقوع مفسدة عظيمةفإنه في هذه الحالة يباح أن يكذب الإنسان ولكن اختلف اهل العلم هل يكذب كذبا صريحا اوأنهيوري ويعرض فبعضهم يقول لابأس أن يكذب كذبا صريحا وبعضهم يقول لا بل يوري

ويعرض لأن الكذب لايباح أبدا

٣٤- جنة الطالب..

قال رحمنا الله واياه (قولك (لا أدري) جنة لك ووقاية ويهتك حجابه أن تستنكف منها، وقولك (يُقال)؛ فإن نصف الجهل (يُقالُ) و (أظُنُّ) ونصف العلم (لا أدري).)

الجنه هي الحماية والوقاية من الشيء وكلمة لا أدري تقيك من الوقوع في الكذب ومن الوقوع في الجهل تستنكف منها يعني ترى أنه غير مناسب أن تقول لاأدري وحينئذ ينكشف حجابك لا يكون لك وقاية. نصف الجهل ان تقول يقال وأظن -حين لا تدري وتستحي أن تقول لا أدريونحو ذلك من الكلمات التي تدل على عدم العلم لكن صرح بعدم العلم ولا تجزع فإن الله عاقب موسى عليه السلام لما قيل له هل تعلم أحدا أعلم منك قال لا فلم يرد العلم إلى الله تعالى فأخبره بأن هناك عبد صالح هو أعلم منه ولكن موسى عليه السلام ذو همة عالية فذهب و طلبه حتى وجده وأخذ العلم منه

٣٥- المحافظة على رأس مالك (ساعات عمرك)..

الوقت الوقت للتحصيل فحافظ عليه بالجد والاجتهاد، وملازمة الطلب، ومزاحمة الأشياخ بالركب، والاشتغال بالعلم قراءة ومطالعة وتدبرًا وحفظًا وبحثًا لا سيما في أوقات الشباب ومقتبل العمر؛ لقلة الشواغل والصوارف عن التزامات الحياة والترؤس، ولخفة الظهر والعيال، وإياك والتسويف على نفسك؛ فلا تسوف لنفسك بعد الفراغ من كذا وبعد التقاعد من العمل هذا.. بل البدار قبل أن تفوت ساعات عمرك. كلام أهل العلم عن الوقت كثير جدا وهو رأس مال الإنسان

رأس مال الإنسان هو ساعات عمره وهو في الحقيقة حياتك فإذا ضاع فإنه لايعود منك أبدا فعليك بالوقت وليكن وقتك كله عبادة تحتسبه عند الله عز وجل واحذر كل الحذر أن يضيع وقتك فيما لا منفعة فيه واحذر ايضا ان تكون الاعمال الصالحة تظنها مضيعة للوقت كمؤانسة الاهل ومجالستهم وتعليم الاولاد ونحو ذلك هذه من الاشياء النافعة ليست مضيعة للوقت بل عبادة تتقرب بها الى الله

٣٦- إجمام النفس:

(خذ من وقتك سويعات تجم بها نفسك في رياض العلم من كتب المحاضرات (الثقافة العامة)؛ فإن القلوب يروح عنها ساعة فساعة كما قال علي صلى الله عليه وسلم: **«أجموا هذه القلوب وابتغوا لها طرائف الحكمة؛ فإنها تمل كما تمل الأبدان»**. ولشيخ الإسلام كلام مفيد في هذا فليراجع ، ولهذا أيضًا كانت العطل الأسبوعية للطلاب منتشرة منذ أمدٍ بعيدٍ.

اجمام النفس يعني الترويح عنها والترو يح سنة الهية وسنة نبوية فان الله ذكر قصة يوسف وفيها شيء من اجمام النفس عن الاحكام والتكليف ولهذا قال (نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القران)فهو في الحقيقة وفي القصص اجمام النفس ولكنه قصص حق فيه من المواعظ والحكم والعبر شيء عظيم والشيخ ابن تيمية رحمه الله ذكر أن من فوائد النهي عن الصلاة في بعض الاوقات اجمام للنفس بحيث لا ينشغل الانسان طول عمره بالصلاة بل ينقطع عنها قليلا حتى يعود اليها مشتاقا اليها ولهذا من معاني الاجمام الجمع فانت إذا منعت من شيء اجتمع حبك له حتى اذا اتيته اتيته بنهم

بماذا تجم نفسك ؟

لا تجم نفسك باشياء محرمة كمجالسه النساء المتبرجات ومعاقرة الخموروسماع الأغاني ونحوذلك من الاشياء المحرمةوانما تجم نفسك باشياء من العلم نفسه كسيرالصاحين-كتب الحكمة الاداب والقصص الكثيرة التي توجد في الكتب او حتى المجالسه والمحادثة مع الصديق ونحو ذلك من الامور التي تجم النفس واحتسب هذا فان معاذ رضي الله عنه كان يحتسب نومته كما يحتسب قومته .ثم قال المؤلف رحمه الله

٣٧-قراءة التصحيح والضبط

نكتفي بهذا القدر

ننبه على قضية العطل الاسبوعية وهذا موجود في كتب اهل العلمكان بعضهم يعطل الثلاثاء وبعضهم الجمعة لان هذه العطله تروح وحكى بعض تلاميذ الشيخ ابن عثيمين رحمه الله انه كان يذهب مع طلابه الى البرية وربما لعبو الكرة وهو ينظر اليهم لان هذا من اجمام النفس ومن الرياضة المباحة اذا لم تترتب عليها مفاسد كثيرة كما هو الواقع لكن كون مجموعة من الناس يجتمعون ويلعبون ويروحون عن انفسهم فلا بأس بهذا لان هذا مما يقوي النفس على طلب العلم

نسأل الله التوفيق والسداد وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه